

ACTIVIDADES FICHA 2. NÚMEROS ENTEROS.

SE HACE EN LA LIBRETA.

HAY QUE COPIAR LOS ENUNCIADOS.

1. **Cuál es el conjunto de números ENTEROS.**
2. **¿Por qué surgen los números enteros?**
3. **Para que nos sirven los números ENTEROS.**
4. **Pon ejemplos de situaciones de la vida donde tenemos que utilizar números enteros para representarlas.**

Por ejemplo: " Temperaturas bajo cero"

5. **Escribe el valor absoluto de cada número:**

a) -5 $|-5| = 5$

b) 4

c) -8

d) 9

e) -6

f) -98

6. **Dibuja la recta numérica y representa en ella los siguientes números:**

-5, +4, -3, -1, +4, 0, +2.

7. **Expresa con números enteros estas situaciones:**

- a) Silvia tiene 3562 euros en su cuenta corriente.
- b) Llegó a tener 473 euros en números rojos.
- c) Los termómetros marcaban 7 grados bajo cero.
- d) Cobré una deuda de 200 euros.
- e) Bajé al sótano 2.
- f) Tenía 38° de fiebre.
- g) Debo 25 euros.
- h) Se encuentra a una profundidad de 4 metros.
- i) Volaba a 500 metros.

8. Inventa situaciones REALES para estos datos :

- a) 34
- b) 40° .
- c) - 300
- d) 127 metros.
- e) - 2500.

9. RESUELVE :

- a) Tenía una deuda de 876 euros. Cuando cobré pagué 547 euros ¿qué deuda tengo ahora?.
- b) Alejandra pide un extracto (resumen de movimientos) de su cuenta bancaria y observa estos movimientos : saldo inicial 1.237 euros; pago teléfono, 83 euros; recibo de luz , 128 euros; cobro de nómina (sueldo) 1.133 euros; compras 350 euros. ¿qué saldo tiene ahora Alejandra?.

10. CALCULA:

- a) $15 + 21 =$
- b) $(-3) + (-8) =$
- c) $(-5) + (-4) =$
- d) $27 - 12 =$
- e) $(+9) - (-5) =$
- f) $(-7) - (-7) =$
- g) $(+3+6) - (2+8 -1) =$
- h) $34 +1 - (8 +4 -2) =$
- i) $25 - 7 + (3 +4 -1) =$
- j) $-6 + (2 -1) +18 - (3 - 8) =$

