	<b>IES MEDITERRÁNEO</b>	<b>INFORME de recuperación trimestral</b>	
	Curso 2019 - 2020	Departamento de Educación Plástica Visual y Audiovisual	
Profesor	Paulino Palma Ramírez		Grupo:
Alumno/a			

**Recuperación de la materia PENDIENTE de Educación Plástica y Visual y Audiovisual Bilingüe/Francés de 2º de ESO para alumnado de 3º y/o 4º de ESO**  
**Instrucciones especiales por el COVID-19**

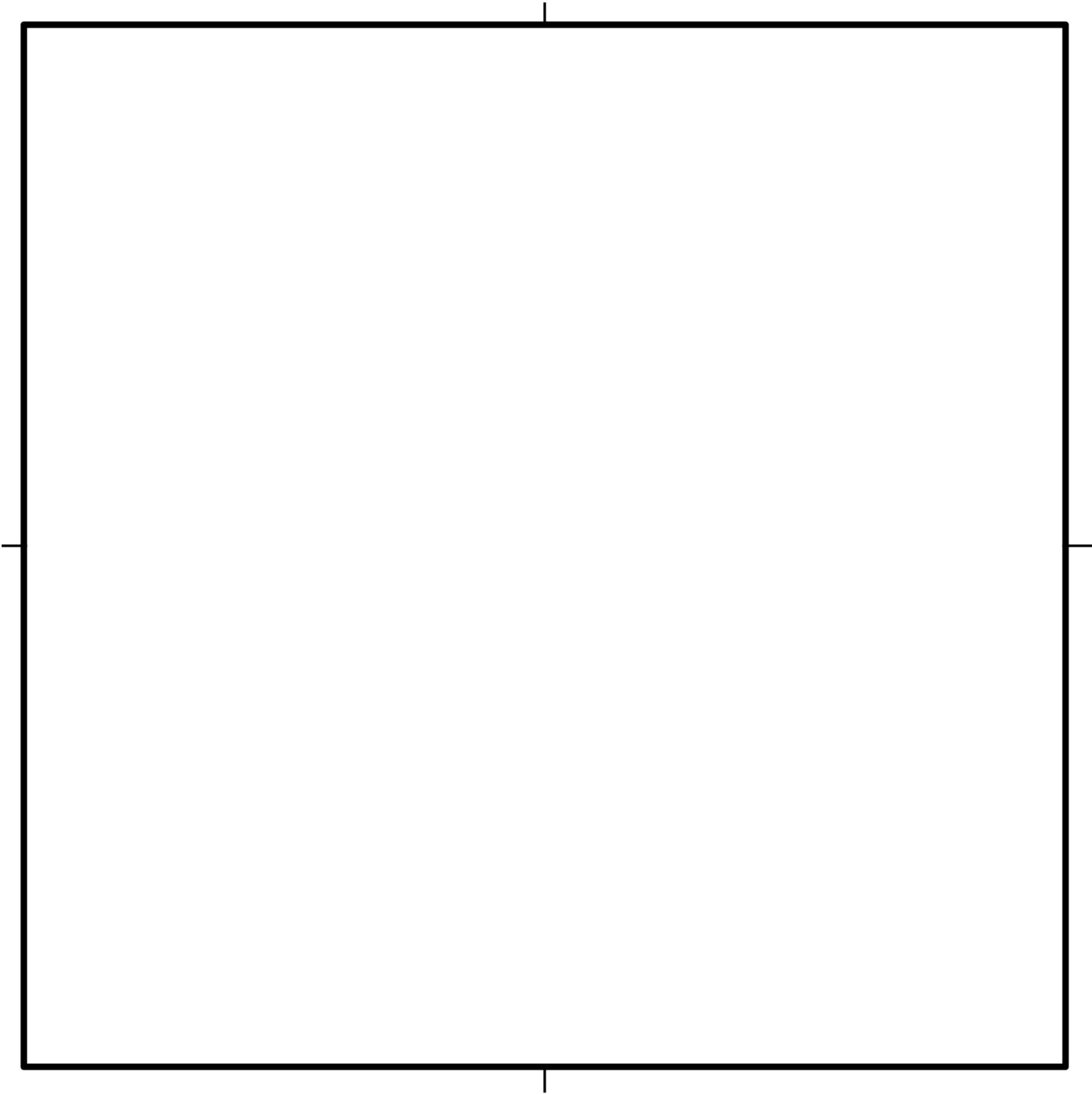
Para poder recuperar la materia el/la alumno/a debe entregar los trabajos prácticos el día indicado a cada evaluación. Todas las actividades están convenientemente explicadas y ampliadas en el blog del profesor paulinopalma.blogspot.com en la columna lateral "2ºE et 2ºF"

<b>1ª EVALUACIÓN</b> <b>Bloque 1:</b> <b>Geometría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descargar y realizar las fichas que se adjuntan en esta entrada. Se pueden descargar igualmente desde <a href="#">este enlace</a>.</li> <li>• Realizar un <b>vídeo tutorial EN FRANCÉS</b> sobre la construcción de una figura geométrica, similar a los tutoriales que hemos visto en clase. Para realizar el guión del tutorial, consulta el vocabulario y ejemplos de guiones en las páginas siguientes de este documento. Se puede consultar la entrada correspondiente en el blog del profesor en <a href="#">este enlace</a>.</li> </ul>
<b>2ª EVALUACIÓN</b> <b>Bloque 2:</b> <b>Expresión plástica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar dos <b>ejercicios de anamorfosis</b> o ilusiones ópticas (consultar el blog). Se puede consultar la entrada correspondiente en el blog del profesor en <a href="#">este enlace</a>.</li> <li>• Realizar <b>dos dibujos científicos</b> con lápices de colores acuarelables, similares a los que han realizado sus compañeros en clase. Se puede consultar la entrada correspondiente en el blog del profesor en <a href="#">este enlace</a>.</li> <li>• Realizar una <b>composición de azulejos al estilo árabe</b>, similar a los realizados durante el curso. Usa la plantilla que viene en la página siguiente. Debes realizar 6 azulejos, coloreados con lápices de colores y pegados en una cartulina de color oscuro. Se puede consultar la entrada correspondiente en el blog del profesor en <a href="#">este enlace</a>.</li> </ul>
<b>3ª EVALUACIÓN</b> Bloque 3: Comunicación Audiovisual	Exento

**PLAZO DE ENTREGA: viernes 12 de junio**  
**Forma de envío, por correo electrónico a dibujo@institutomediterraneo.es**

**Todas las actividades a realizar se pueden consultar en el blog del profesor PAU\_PLASTIK (paulinopalma.blogspot.com). Para cualquier otra duda, preguntar al profesor Paulino Palma Ramírez a su correo paulinopalma@institutomediterraneo.es**

En Estepona, a 15 de abril de 2020



## **Scénario tutoriel de géométrie**

### **Saluer et se présenter :**

Bonjour,

Je m'appelle ... / Nous nous appelons ... / Nous sommes ...

Je vais vous présenter / On va vous présenter / on va vous apprendre à... / on va vous montrer comment dessiner / comment construire, tracer, effectuer ...

### **Le matériel :**

- Pour cela, j'ai besoin, on a besoin, nous avons besoin: d'une feuille, d'une règle, d'un compas, d'un crayon et d'une gomme.
- Le matériel dont nous avons besoin est, le matériel nécessaire est, le matériel que je vais (qu'on va) utiliser est : Une feuille, une règle, un compas, un crayon et une gomme.

### **La réalisation de la figure. Les mots de liaison :**

- Tout d'abord / pour commencer / en premier lieu
- Ensuite / puis / après
- Maintenant / à présent /
- Pour finir / pour terminer / enfin / au final

### **Quelques mots de vocabulaire :**

- On nomme / appelle les points A et B...
- On met le compas sur le point A, on plante le compas sur le point A,
- On trace une droite / un segment / une médiatrice / un cercle de rayon .... centimètres, deux arcs de cercle qui se coupent en deux points...
- Les deux droites / courbes se rejoignent et forment le point C.
- On trace un cercle de ..... centimètres de rayon.
- On réunit tous les points / on relie tous les points...

## **Conclure et dire au revoir :**

Voilà le dessin est terminé, j'ai / nous avons réalisé, dessiné un ...

Merci d'avoir regardé ma vidéo / mon tutoriel / ce tutoriel....

Au revoir / à bientôt.

## **Exemple n°1 :**

### **TUTORIEL DE GÉOMÉTRIE : L'HEXAGONE RÉGULIER.**

#### **Se présenter :**

Bonjour,

Nous sommes Sandro et Javier, et nous allons vous montrer comment dessiner un hexagone régulier inscrit dans un cercle de rayon donné, puis une étoile à six branches.

#### **Le matériel :**

Le matériel que nous allons utiliser est: une feuille, une règle, une gomme, un compas et un crayon.

#### **La réalisation de la figure :**

- Pour commencer on met un point au centre de la feuille, on le note avec la lettre O et on trace un cercle de 5 cm de rayon en prenant comme centre le point O.
- Ensuite on trace un diamètre et on obtient deux points d'intersection, ce sont les sommets A et D.
- Après on met la pointe du compas sur une extrémité du diamètre (el punto A) et on trace un demi-cercle de même rayon, c'est à dire 5 cm. De cette façon on obtient deux points d'intersection avec le cercle, les sommets B et F.
- Pour terminer on trace un deuxième demi-cercle de même rayon en prenant comme centre le point D et on obtient les deux derniers sommets en C et E.
- Finalement on relie tous les points avec la règle.
- Voilà, l'hexagone est terminé.
- Merci d'avoir regardé notre vidéo.

Au revoir.

## Exemple n°2 :

### Construction de l'étoile à 8 branches :

Bonjour, nous sommes Rebeca et Daria.

Aujourd'hui on va vous montrer comment dessiner une étoile à 8 branches.

Pour réaliser ce dessin on aura besoin:

- -d'une règle
- -d'un compas
- -d'un crayon
- -d'une gomme
- et d'une feuille.

1. Tout d'abord on trace un cercle de 5 centimètres de rayon, par exemple.
2. Ensuite on trace un premier diamètre et on obtient deux sommets de l'octogone en C et en G.
3. Après on dessine un second diamètre perpendiculaire au premier en traçant sa médiatrice. Pour cela on prend comme centres les extrémités du diamètre, c'est à dire les points C et G et on trace deux arcs sécants avec un rayon supérieur à 5 cm. Ces deux points d'intersection on les relie et on obtient deux autres sommets de la figure en A et E.
4. Maintenant nous allons tracer la bissectrice des angles AOC et AOG.
5. Nous prenons par exemple l'angle AOG. On va tracer deux arcs de même rayon (un peu plus que la moitié de la distance entre A et G) en utilisant comme centres les points A et G. On relie le point d'intersection avec le centre et on obtient deux autres sommets, les points H et D.
6. On fait la même opération, mais cette fois avec l'angle AOC et on obtient les deux derniers sommets, c'est à dire, les points B et F.
7. Une fois qu'on a repéré les sommets, pour dessiner l'étoile on va relier les sommets non consécutifs, c'est à dire, en sautant deux et reliant avec le troisième.
8. On commence donc par le point A et on va le rejoindre avec le D, puis avec le point G, puis le point B, le point E, le point H, le point C, le point F et on rejoint finalement le point A.
9. Pour terminer on peut décorer et colorier l'étoile.
10. Voilà, notre étoile est terminée.

Merci d'avoir regardé notre tutoriel

Au revoir.