

ORGANIZACIÓN CLASES ON LINE

3^{er} TRIMESTRE 3º ESO F

SEMANA A

DIA 1 (MIÉRCOLES)

Ecoute (C.O.): 50 minutos de tiempo (Lectura del documento- 2 escuchas-respuestas): Ejercicio a entregar en ese lapso de tiempo. Los alumnos deberán hacer el ejercicio durante el tiempo previsto. En general, dispondrán de la corrección on line para que puedan hacer la autocorrección de su ejercicio. No obstante, es posible que la profesora **corrija y evalúe la tarea.**

Al final de la hora la profesora anunciará en la plataforma:

- El tema sobre el que los alumnos deberán **hablar** para la clase del jueves siguiente. Para entregar la tarea, los alumnos se grabarán en un archivo de audio (máximo 2 minutos) que deberá ser entregado antes del **viernes a las 15h00.**

DIA 2 (JUEVES)

Compréhension des écrits (C.E.) Ejercicio de preguntas sobre los textos y diálogos sacados del manual de clase « FACILE 3 » sobre la comprensión de la lectura, con preguntas del tipo : « *QCM, réponses courtes, questions ouvertes, questions vrai/faux* » y un trabajo sobre el vocabulario del tema. Los alumnos deberán hacer el ejercicio durante la hora de clase. En general, dispondrán de la corrección on line para que puedan hacer la autocorrección de su ejercicio. No obstante, es posible que la profesora **corrija y evalúe la tarea.**

SEMANA B

DIA 1 (MIÉRCOLES)

Ejercicios de escritura (P.E.): Se utilizará la sesión de clase para realizar pequeños escritos ordenados sobre temas diversos que serán entregados antes del fin de la sesión. Los trabajos de redacción se corregirán siempre de acuerdo a una tabla o *grille* que los alumnos conocen a priori.

Se podrán realizar ejercicios relacionados con ciertos puntos sintácticos y gramaticales y con los conectores del discurso.

DIA 2 (JUEVES)

Corrección de la tarea oral (P.O.): Se llevará a cabo una corrección de la tarea de expresión oral, siempre intentando sensibilizar al alumnado sobre los errores frecuentes de producción oral. Se utilizará una tabla o *grille* de corrección que los alumnos conocerán a priori.

NOTA IMPORTANTE

Este será el ritmo y la organización de las tareas, sin embargo se podrán incluir o eliminar aquellas tareas que la profesora considere necesarias para la correcta evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno.