

RESUMEN DE OPTATIVAS PARA EL CURTISO 2024-25

4º ESO	FRANCÉS	Hoy en día, hablar una sola lengua extranjera no es suficiente. Un alumno que habla varias lenguas extranjeras multiplica sus oportunidades en el mercado laboral nacional e internacional. En definitiva, el francés como segunda lengua extranjera permite al alumnado abrirse nuevos horizontes personales y profesionales, además de la preparación para títulos como el DELFB1-B2.
	CULTURA CIENTÍFICA	Materia que se adentra en los contenidos de la ciencia que te permitirán entender este entramado que es nuestro planeta, de una forma general que te permita tener una cultura científica mínima. Desde aspectos actuales de la salud, a los materiales y los últimos avances tecnológicos e informáticos.
	FILOSOFÍA	La asignatura de Filosofía de 4º de la ESO se entiende como el comienzo de una reflexión que tiene continuidad en el Bachillerato. Esto hace que la materia le proporcione una buena base para afrontar satisfactoriamente Bachillerato. El objetivo es que el alumnado adquiera unos conocimientos mínimos sobre el saber filosófico. Además de este carácter introductorio, la materia quiere proporcionar a todo el alumnado una sólida formación de base que les ayude a desarrollar un espíritu crítico y reflexivo, tan fundamental en sus vidas. Por ello se partirá siempre de lo que el alumno ya sabe, y los temas que se aborden conecten directa o indirectamente con las preocupaciones e intereses de los alumnos. Se quiere provocar aprendizajes útiles aplicables fuera del aula y que el alumnado se plantee preguntas fundamentales, como por ejemplo, sobre la existencia, qué papel tiene el hombre en el cosmos, cuál es origen del universo, qué sentido tiene la muerte, qué es real y qué es apariencia – especialmente en la sociedad actual donde priman las redes sociales, noticias falsas, etc.-, Identidad personal, etc..
	ARTES ESCÉNICAS	Aquí se trabajaran todas las expresiones artísticas en las que se lleva a cabo una representación escénica. Principalmente solemos referirnos al musical, teatro y la danza.
	APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL	A través de esta materia el alumnado adquiere progresivamente las habilidades necesarias para comprender y manejar las emociones que le permitan establecer y alcanzar metas positivas, sentir y mostrar empatía por los demás y establecer y mantener relaciones positivas con su entorno social y comunitario. En el proceso de aprendizaje social y emocional hay claramente tres ámbitos complementarios: el auto conocimiento, la adquisición y la aplicación.
	ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO	Aprende tus fortalezas y debilidades y gestiona tus habilidades sociales para aplicarlas en tus finanzas personales presentes y futuras. También aprenderás cómo funciona la economía.
	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL	Autoconocimiento, toma de decisiones, futuro profesional, explora tus oportunidades, trabaja en grupo, aprende técnicas de búsqueda de empleo.
	FRANCÉS	Hoy en día, hablar una sola lengua extranjera no es suficiente. Un alumno que habla varias lenguas extranjeras multiplica sus oportunidades en el mercado laboral nacional e internacional. En definitiva, el francés como segunda lengua extranjera permite al alumnado abrirse nuevos horizontes personales y profesionales, además de la preparación para títulos como el DELFB1-B2.
	DIBUJO TÉCNICO	Materia de iniciación al dibujo técnico de bachillerato. Es una optativa especialmente indicada para el alumnado que pretenda escoger como optativa en bachillerato el Dibujo Técnico. En esta materia se pondrán las bases de la Geometría Plana y los distintos sistemas de representación espacial que se verán en los dos cursos de bachillerato.
	EXPRESIÓN ARTÍSTICA	En esta materia el alumnado podrá ampliar y desarrollar sus aptitudes plásticas y artísticas, realizando todo tipo de proyectos artísticos a nivel individual y en grupo (decorados del musical, murales, etc). Especialmente indicada para quien quiera realizar el Bachillerato de Arte o algún grado medio de Diseño gráfico.
DIGITALIZACIÓN	La digitalización facilita el aprovechamiento práctico del conocimiento digital que, en buena medida, son aprovechados o requeridos en los estudios posteriores de los alumnos o en su futuro profesional, por lo que resulta interesante para los alumnos que deseen seguir cualquier vía formativa posterior: - Bachillerato en cualquiera de sus modalidades. - Formación Profesional en cualquiera de sus familias. Merece destacarse que prácticamente cualquier materia de cualquier vía formativa precisa apoyarse en medios informáticos para una correcta comprensión de sus contenidos o de manera instrumental como herramienta de cálculo, simulación, soporte de información, etc.	